Table des matières

Note sur cette annexe.....10
Questionnaire sur l'intégration des manuels numériques en Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) dans l'enseignement secondaire marocain.....11

Note sur cette annexe

Version de travail de l'instrument, conforme à la version administrée sauf mise en forme.

Cette annexe reproduit le questionnaire de l'étude 1 d'après l'impression du formulaire en ligne déposée dans le dossier des instruments (fichier « Etude 1.pdf »). L'étude 1 a été publiée (Ait-Ouaali et al., 2027b) ; l'article n'est pas reproduit ici, et le chapitre 8 en reprend les résultats. Le texte de présentation, les intitulés de section, les questions, les items et les modalités de réponse sont reproduits sans modification. Les retouches se limitent à la mise en forme : police Times New Roman, cases de réponse figurées par des carrés, grilles de réponse composées en tableaux, pagination.

Les mentions d'interface en anglais que l'impression du formulaire a insérées (indication des questions obligatoires, consignes de cochage, mention de non-approbation de l'éditeur du formulaire) ne sont pas reproduites ; l'astérisque qui signale une question obligatoire est conservé. Les tirets demi-cadratins des intitulés de section de l'instrument d'origine ont été remplacés par des deux-points, sans autre modification. Le nom de l'École normale supérieure de Tétouan, établissement du chercheur, est conservé.

Les grilles de réponse sont des pages reproduites : elles ne portent ni légende ni numéro et n'entrent pas dans la numérotation continue des tableaux du manuscrit.

Questionnaire sur l'intégration des manuels numériques en Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) dans l'enseignement secondaire marocain

Notice

Code : Étude 1, questionnaire.

Statut : Version de travail de l'instrument, conforme à la version administrée sauf mise en forme.

Population : enseignants de SVT en exercice dans des établissements secondaires, selon le texte de présentation du formulaire ; le chapitre 8 compte aussi des enseignants stagiaires parmi les répondants.

Passation : formulaire en ligne auto-administré, deux items de signalement et douze items de mesure en quatre construits, échelle de Likert en cinq points (chapitre 7, 7.2.1 ; chapitre 8, 8.2.2).

Effectif obtenu : 250 répondants (chapitre 6, tableau 8 ; chapitre 8).

Exploitation : chapitre 8 ; étude publiée (Ait-Ouaali et al., 2027b).

Version annexée : impression du formulaire en ligne, fichier « Etude 1.pdf », six pages, produite le 10 novembre 2026 d'après les métadonnées du fichier. Elle montre le formulaire tel qu'il se présentait à cette date.

Reproduit tel quel : les modalités de la question 1, dont « Entre 5ans et 10ans » et « Entre 5ans et 15ans », qui se chevauchent.

Avertissement : le complément VN-Ch08-2 (chapitre 8, section 8.2.2) reprend les énoncés du formulaire. Pour l'ancienneté, le tableau 15 et la section 8.2.1 du chapitre 8 donnent les classes « de 5 à 10 ans » et « de 10 à 15 ans », et cette section signale le chevauchement des classes du formulaire.

Bonjour,

Dans le cadre d'une recherche menée à l'École Normale Supérieure de Tétouan, nous étudions les conditions d'intégration des manuels scolaires numériques en Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) dans l'enseignement secondaire au Maroc.

Ce questionnaire est anonyme et ne vous prendra que quelques minutes. Vos réponses sont précieuses pour mieux comprendre les pratiques actuelles, les obstacles rencontrés, et les besoins de formation des enseignants dans ce domaine.

Merci de répondre avec sincérité.

Ce questionnaire s'adresse uniquement aux enseignants de SVT en exercice dans des établissements secondaires.

Section A : Informations générales

1. Années d'expérience en enseignement des SVT *

☐ <5 ans

☐ Entre 5ans et 10ans

☐ Entre 5ans et 15ans

☐ >15ans

2. Avez-vous déjà utilisé un manuel numérique en classe ? *

☐ Oui

☐ Non

Section B : Perception de l'utilité pédagogique

3. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant l'utilité pédagogique des manuels numériques en SVT ? *

	Pas du tout d'accord	**Peu d'accord**	**Neutre / Sans avis**	**Plutôt d'accord**	**Tout à fait d'accord**
Les manuels numériques améliorent la compréhension des élèves.	☐	☐	☐	☐	☐
Ils motivent davantage les élèves.	☐	☐	☐	☐	☐
Ils enrichissent mes pratiques pédagogiques.	☐	☐	☐	☐	☐

Section C : Facilité d'utilisation perçue

4. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant la facilité d'utilisation des manuels numériques ? *

	Pas du tout d'accord	**Peu d'accord**	**Neutre / Sans avis**	**Plutôt d'accord**	**Tout à fait d'accord**
Les manuels numériques sont faciles à utiliser.	☐	☐	☐	☐	☐
Leur interface est claire et bien organisée.	☐	☐	☐	☐	☐
Je peux les intégrer facilement dans mes cours.	☐	☐	☐	☐	☐

Section D : Formation et compétences

5. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant votre formation et vos compétences numériques ? *

	Pas du tout d'accord	Peu d'accord	Neutre / Sans avis	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
J'ai reçu une formation sur les outils numériques pour l'enseignement.	☐	☐	☐	☐	☐
Je me sens capable d'utiliser un manuel numérique en classe.	☐	☐	☐	☐	☐
Je sais adapter les ressources numériques au niveau de mes élèves.	☐	☐	☐	☐	☐

Section E : Intention d'usage

6. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant votre intention d'utiliser les manuels numériques ? *

	Pas du tout d'accord	Peu d'accord	Neutre / Sans avis	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
J'ai l'intention d'utiliser régulièrement les manuels numériques.	☐	☐	☐	☐	☐
Je recommanderais leur usage à mes collègues.	☐	☐	☐	☐	☐
Ils devraient être intégrés officiellement dans l'enseignement des SVT.	☐	☐	☐	☐	☐