12. Journal des décisions de codage

Toute décision non prévue par ce codebook est consignée ici, datée, avec le cas qui l'a suscitée et la règle retenue. Ce journal fait partie du matériau de la thèse et figure en annexe.

Date	Critère	Cas rencontré	Règle retenue

[Note de l'auteur : prévu dans l'instrument, non réalisé ; aucun journal de codage n'a été tenu ; voir chapitre 7, section 7.3.3.]

A2. Feuille de cotation des registres R1 à R5

Notice

Code : A2.

Nature : format de saisie des cotations, une ligne par leçon, et grille papier.

Corpus : neuf ouvrages de 3AC (M001 à M009) et un cas de contrôle hors corpus (M010), unité sur l'alimentation et la digestion (chapitre 10, 10.1).

Exploitation : chapitre 10, 10.2.

Version annexée : fichier « A2_Feuille-de-cotation_R1-R5 », version 1 du 14 septembre 2026, reproduit en entier ; le titre du fichier sert de titre à cette section.

Notes de l'auteur : 1 note de l'auteur, en italique et entre crochets, signale les étapes prévues par l'instrument et non réalisées.

Format de saisie opérationnel · une ligne par leçon codée

Version 1 du 14 septembre 2026

Structure du fichier de saisie

Une seule table, une ligne par **leçon**. Les colonnes d'identification précèdent les colonnes de cotation.

Colonnes d'identification

Colonne	Format	Contrôle
id_ligne	texte	M012-L03, code manuel et numéro de leçon
code_manuel	texte	doit exister dans le fichier des fiches A7
sous_corpus	liste	agréés / accompagnement / parascolaires
annee_edition	entier	
num_lecon	entier	
intitule_lecon	texte	tel que le manuel le nomme
page_debut	entier	

Colonne	Format	Contrôle
page_fin	entier	
codeur	liste	C1 / C2
date_codage	date	
double_code	booléen	vrai si la ligne fait partie des 20 %

Colonnes de cotation

Toutes les colonnes de cotation acceptent les valeurs **0, 1, 2, 3 ou NA**, sauf R2_6 qui est nominale.

Registre	Colonnes	Nombre
R1	R1_1 à R1_10	10
R2	R2_1 à R2_5, R2_7 à R2_9	8
R2 nominale	R2_6_dominante, R2_6_secondaire	2
R3	R3_1 à R3_14	14
R4	R4_1 à R4_6	6
R5	R5_1 à R5_9	9

Colonnes de justification

Pour chaque critère coté **0 ou 3**, deux colonnes sont obligatoires :

Colonne	Format
<critère>_page	entier
<critère>_releve	texte, citation littérale ou description d’image

Le fichier de saisie prévoit ces deux colonnes pour l’ensemble des 47 critères. Une ligne dont une cotation à 0 ou 3 n’est pas justifiée est rejetée au contrôle de complétude.

Scores calculés, jamais saisis

Ces colonnes sont calculées à partir des cotations et ne sont pas renseignées à la main.

Colonne	Calcul
R1_score	somme de R1_1 à R1_10, les NA exclues
R1_max_effectif	3 × nombre de critères non NA
R1_pct	R1_score / R1_max_effectif
idem pour R2, R3, R4, R5	
profil	vecteur des cinq pourcentages, entrée de l’analyse des correspondances

> **Traitement des NA.** Le maximum est recalculé sur les seuls critères renseignés. Un manuel dont trois critères sont NA n’est pas pénalisé, il est comparé sur ce qu’il permet de comparer. Si un registre compte plus de deux NA, la ligne est signalée et le cas est tranché par le journal de codage.

Contrôles de complétude, à passer avant toute analyse

Contrôle	Règle
Aucune cellule vide	toute cotation absente est une erreur, NA est une valeur et se saisit

Contrôle	Règle
Justification des extrêmes	toute cotation 0 ou 3 a sa page et son relevé
Bornes	aucune valeur hors de 0 à 3
Unicité	aucun id_ligne en double
Cohérence croisée	R5_4 et R6_18 doivent concorder ; un écart est signalé et arbitré
Cohérence croisée	R4_6 bas et ICS élevé est une contradiction à examiner
Double codage	au moins 20 % des lignes portent double_code = vrai, réparties sur tous les manuels

[Note de l'auteur : prévu dans l'instrument, non réalisé ; aucun second codeur n'est intervenu et aucun coefficient d'accord n'a été calculé ; voir chapitre 7, section 7.3.3, et chapitre 11, section 11.5.3.]

Grille papier, pour le codage hors écran

Une page par leçon. À reporter ensuite dans le fichier de saisie.

Leçon : _____ **Manuel** : _____ **Pages** : _____ **Codeur** : ____
Date : _____

R1 Ingénierie pédagogique

	Critère	0	1	2	3	NA	Page et relevé si 0 ou 3
R1.1	Table des matières et alignement	☐	☐	☐	☐	☐	
R1.2	Cohérence de la progression	☐	☐	☐	☐	☐	
R1.3	Outils de navigation	☐	☐	☐	☐	☐	
R1.4	Structure interne récurrente	☐	☐	☐	☐	☐	
R1.5	Adéquation au volume horaire	☐	☐	☐	☐	☐	
R1.6	Différenciation par niveaux	☐	☐	☐	☐	☐	
R1.7	Aides méthodologiques	☐	☐	☐	☐	☐	
R1.8	Dispositifs de remédiation	☐	☐	☐	☐	☐	
R1.9	Couverture des contenus prescrits	☐	☐	☐	☐	☐	
R1.10	Alignement sur les compétences	☐	☐	☐	☐	☐	

R2 Didactique des sciences

	Critère	0	1	2	3	NA	Page et relevé si 0 ou 3
R2.1	Prérequis	☐	☐	☐	☐	☐	
R2.2	Représentations initiales	☐	☐	☐	☐	☐	
R2.3	Progressivité conceptuelle	☐	☐	☐	☐	☐	
R2.4	Obstacles épistémologiques	☐	☐	☐	☐	☐	
R2.5	Cohérence verticale	☐	☐	☐	☐	☐	
R2.7	Rigueur épistémologique	☐	☐	☐	☐	☐	
R2.8	Contextualisation	☐	☐	☐	☐	☐	
R2.9	Santé et environnement	☐	☐	☐	☐	☐	

R2.6 Approche dominante : ☐ transmissive ☐ constructiviste ☐ socioconstructiviste ☐ par investigation ☐ par compétences **Approche secondaire** : ☐ transmissive ☐ constructiviste ☐ socioconstructiviste ☐ par investigation ☐ par compétences ☐ aucune

R3 Pédagogie

	Critère	0	1	2	3	NA	Page et relevé si 0 ou 3
R3.1	Mémoriser	☐	☐	☐	☐	☐	
R3.2	Comprendre	☐	☐	☐	☐	☐	
R3.3	Appliquer	☐	☐	☐	☐	☐	
R3.4	Analyser	☐	☐	☐	☐	☐	
R3.5	Évaluer	☐	☐	☐	☐	☐	
R3.6	Créer	☐	☐	☐	☐	☐	
R3.7	Travail collaboratif	☐	☐	☐	☐	☐	
R3.8	Nature des consignes	☐	☐	☐	☐	☐	
R3.9	Autonomie de l’élève	☐	☐	☐	☐	☐	
R3.10	Évaluation diagnostique	☐	☐	☐	☐	☐	
R3.11	Évaluation formative	☐	☐	☐	☐	☐	
R3.12	Évaluation sommative	☐	☐	☐	☐	☐	
R3.13	Auto-évaluation	☐	☐	☐	☐	☐	
R3.14	Qualité des items	☐	☐	☐	☐	☐	

R4 Validité scientifique

	Critère	0	1	2	3	NA	Page et relevé si 0 ou 3
R4.1	Exactitude des énoncés	☐	☐	☐	☐	☐	
R4.2	Exactitude des schémas	☐	☐	☐	☐	☐	
R4.3	Actualisation	☐	☐	☐	☐	☐	
R4.4	Terminologie et définitions	☐	☐	☐	☐	☐	
R4.5	Niveau de complexité	☐	☐	☐	☐	☐	
R4.6	Cohérence corps et bilan	☐	☐	☐	☐	☐	

R5 Sciences de l’information et de la communication

	Critère	0	1	2	3	NA	Page et relevé si 0 ou 3
R5.1	Organisation et indexation	☐	☐	☐	☐	☐	
R5.2	Parcours de lecture	☐	☐	☐	☐	☐	
R5.3	Multimodalité texte-image	☐	☐	☐	☐	☐	
R5.4	Fonction documentaire	☐	☐	☐	☐	☐	
R5.5	Diversité des documents	☐	☐	☐	☐	☐	
R5.6	Qualité technique	☐	☐	☐	☐	☐	
R5.7	Traçabilité des sources	☐	☐	☐	☐	☐	
R5.8	Compétences supposées	☐	☐	☐	☐	☐	
R5.9	Éducation à l’information	☐	☐	☐	☐	☐	

Observations libres du codeur, à consigner systématiquement, elles alimentent le journal de codage :

_____

_____

A3. Module R6. Analyse critique de contenu

Notice

Code : A3.

Nature : module d'analyse critique de contenu, cinq blocs et vingt-trois indicateurs.

Corpus : neuf ouvrages de 3AC (M001 à M009) et un cas de contrôle hors corpus (M010), unité sur l'alimentation et la digestion (chapitre 10, 10.1).

Exploitation : chapitre 10, 10.3 à 10.6.

Version annexée : fichier « A3_Module-R6_Analyse-critique », version 1 du 14 septembre 2026, reproduit en entier ; le titre du fichier sert de titre à cette section.

Avertissement : des repères de lecture du ratio de dévolution figurent dans ce document, qui porte la date du 14 septembre 2026, avec la mention « à confirmer par la distribution empirique du corpus » ; cette date n'étant pas certifiée, le chapitre 7 (7.7.1) range ces repères parmi les seuils définis après le recueil.

Cinq blocs, 23 indicateurs

Instrument dérivé du protocole v3 · à utiliser avec le codebook A1

Version 1 du 14 septembre 2026

Question directrice

> Les manuels de SVT annoncent une démarche d'investigation et une construction du savoir par l'élève. La tiennent-ils, ou l'habillage investigatif recouvre-t-il une transmission ?

Cette question se tranche par la mesure et non par l'impression de lecture. Tout le module vise à produire cette mesure et à la rendre contestable, donc scientifique.

Règle de traçabilité propre à R6. Toute cotation de 6.2, 6.9 et de l'indice ICS est accompagnée du numéro de page justificatif. Sans cette traçabilité, le bloc D sera lu comme une opinion argumentée. Avec elle, il devient une mesure.

Bloc A. Analyse des problématiques

Recueil. Inventaire exhaustif de toutes les formulations interrogatives de l'unité : question d'ouverture d'unité, questions de leçon, questions intercalaires, questions de bilan. Chaque question reçoit un identifiant Q-manuel-leçon-numéro et son numéro de page.