_____

_____

_____

Question finale, facultative

Acceptez-vous d’être recontacté pour un entretien d’une trentaine de minutes, par téléphone ou en visioconférence, sur votre manière d’enseigner ce chapitre ?

☐ Non ☐ Oui, mon adresse électronique ou mon numéro : _____

Cette adresse est conservée séparément des réponses et n’est jamais associée à elles. Les entretiens sont enregistrés avec votre accord ; l’enregistrement est supprimé dès que la transcription a été vérifiée.

B4. Questionnaire élèves de tronc commun

Notice

Code : B4.

Statut : Version de travail de l’instrument, conforme à la version administrée sauf mise en forme.

Population : élèves de tronc commun, interrogés un an après l’étude du chapitre en 3AC. Ces élèves sont mineurs ; aucune autorisation parentale n’a été recueillie (chapitre 6).

Passation : en classe, sur les postes de la salle multimédia ou sur les téléphones, sous la supervision de l’enseignant de SVT de chaque classe, en quatre séances dans deux lycées, du 10 au 22 mars 2026 ; trois réponses ont été données hors séance, par un lien ; douze minutes (chapitre 7, 7.3.4).

Effectif obtenu : 131 réponses, dont 129 exploitables (chapitres 6 et 10).

Exploitation : chapitre 10 ; croisement exploratoire avec le test C3 au chapitre 9.

Version annexée : fichier « B4_Questionnaire-eleves-tronc-commun », reproduit en entier, lignes d’en-tête et commentaires du concepteur compris ; le titre du fichier sert de titre à cette section.

Regard rétrospectif sur la nutrition et la digestion étudiées en 3AC

Version 2 du 14 septembre 2026

Texte de présentation

Ce que tu as appris en 3AC sur les aliments et la digestion

Bonjour,

Ce questionnaire fait partie d'une recherche menée à l'École normale supérieure de Tétouan sur les manuels de SVT et sur la manière dont on enseigne la digestion au collège.

On te demande de repenser à l'année dernière, quand tu étais en 3AC, et de dire ce que tu en as retenu.

Douze minutes. C'est **anonyme** : tu n'écris pas ton nom, et personne dans ton lycée ne verra tes réponses, ni ton professeur, ni l'administration.

Ce n'est pas un contrôle et ce n'est pas noté. Il n'y a rien à réviser. Certaines questions te demandent de choisir entre deux phrases : réponds ce que tu penses, pas ce que tu crois qu'il faut répondre.

Si tu ne veux pas répondre, tu n'es pas obligé, et cela ne change rien pour toi.

Merci.

Section A · Profil

A1. Sexe :

☐ fille ☐ garçon ☐ je préfère ne pas répondre

A2. Âge :

☐ 14 ou 15 ans ☐ 16 ou 17 ans ☐ 18 ans ou plus

A3. Ta filière en tronc commun :

☐ scientifique ☐ technologique ☐ littéraire ☐ autre

A4. L'année dernière, en 3AC, ta moyenne en SVT était :

☐ moins de 10 ☐ entre 10 et 12 ☐ entre 13 et 15 ☐ plus de 15 ☐ je ne m'en souviens pas

A5. Ton collège l'année dernière :

☐ public ☐ privé

A6. Où se trouvait ton collège :

☐ en ville ☐ en périphérie ☐ à la campagne

A7. Est-ce que les SVT t'intéressent ?

☐ pas du tout ☐ un peu ☐ moyennement ☐ beaucoup ☐ énormément

Section B · Ce dont tu te souviens

Consigne. Repense à l'année dernière, en 3AC, quand tu as étudié les aliments et la digestion.

1 = pas du tout d'accord · 2 = plutôt pas d'accord · 3 = entre les deux · 4 = plutôt d'accord · 5 = tout à fait d'accord

B1. Ce chapitre m'a paru difficile.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B2. J’ai eu du mal à comprendre à quoi servaient les enzymes.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B3. J’ai eu du mal à comprendre comment les aliments passent dans le sang.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B4. J’ai surtout appris ce chapitre par cœur, sans vraiment le comprendre.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B5 · Ouverte. Qu’est-ce qui t’a paru le plus difficile dans ce chapitre ? Écris-le avec tes mots, deux ou trois lignes suffisent.

_____

_____

_____

_____

Section C · Ce que tu en dirais aujourd’hui

> **Consigne.** Pour chaque question, deux phrases sont proposées. **Choisis celle qui te paraît juste.** Il n’y a pas de piège, et ce n’est pas noté. Si tu hésites vraiment, tu peux cocher « je ne sais pas ».

C1. Digérer un aliment, c’est surtout :

☐ a) le couper et l’écraser en morceaux de plus en plus petits

☐ b) le transformer en molécules plus simples, différentes de celles du départ

☐ je ne sais pas

C2. Quand un aliment est dans l’estomac, il se trouve :

☐ a) déjà à l’intérieur du corps

☐ b) dans une poche qui communique encore avec l’extérieur, aux deux bouts

☐ je ne sais pas

C3. Un nutriment, c’est :

☐ a) un autre mot pour dire « aliment »

☐ b) ce qu’un aliment devient après avoir été transformé

☐ je ne sais pas

C4. Une enzyme digestive agit :

☐ a) comme un acide qui dissout tout ce qu’il touche

☐ b) sur un aliment précis, et pas sur les autres

☐ je ne sais pas

C5. Pour qu’un nutriment passe dans le sang :

☐ a) il suffit qu’il soit assez petit, il passe tout seul

☐ b) il doit traverser la paroi de l’intestin, ce qui demande un mécanisme

☐ je ne sais pas

C6. L’estomac produit des sucs digestifs :

☐ a) parce qu’il est fait pour digérer les aliments

☐ b) parce que ses cellules fabriquent ces substances, ce qui a pour effet de transformer les aliments

☐ je ne sais pas

C7. Le foie et le pancréas :

☐ a) sont des organes que les aliments traversent

☐ b) déversent des liquides dans le tube digestif sans que les aliments passent à l’intérieur d’eux

☐ je ne sais pas

Section D · Comment on te l’a enseigné

Consigne. L’année dernière, en 3AC, ton professeur de SVT :

1 = jamais · 2 = rarement · 3 = parfois · 4 = souvent · 5 = à chaque fois

D1. utilisait des schémas ou des images du système digestif

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

D2. faisait des expériences, ou en montrait devant la classe

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

D3. commençait par une question à laquelle vous ne saviez pas répondre

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

D4. vous faisait chercher vous-mêmes avant de donner la réponse

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

D5. donnait des exemples tirés de la vie de tous les jours, de ce qu’on mange

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

D6. montrait des vidéos

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

D7. faisait surtout le cours en parlant pendant que vous preniez des notes

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Section E · Le manuel

E1. L’année dernière, en 3AC, tu avais un manuel de SVT :

☐ oui ☐ non ☐ je ne m’en souviens pas

E2. Si oui, tu l’ouvrais :

☐ à chaque séance ☐ souvent ☐ parfois ☐ rarement ☐ jamais

E3. Quand tu l’ouvrais, c’était surtout pour :

☐ regarder les images et les documents ☐ faire les activités ☐ lire le cours ☐ faire les exercices ☐ lire le résumé ☐ autre chose

E4. Est-ce que ce manuel t’a aidé à comprendre ce chapitre ?

☐ pas du tout ☐ un peu ☐ moyennement ☐ beaucoup ☐ énormément

E5. As-tu cherché des explications ailleurs, sur internet ou dans des vidéos ?

☐ souvent ☐ de temps en temps ☐ jamais

Section F · Ce que tu en penses aujourd’hui

F1. Aujourd’hui, ce chapitre te paraît :

☐ très flou ☐ flou ☐ moyennement clair ☐ clair ☐ très clair

F2. Ce que tu as appris en 3AC sur ce chapitre te sert aujourd’hui :

☐ pas du tout ☐ un peu ☐ moyennement ☐ beaucoup ☐ énormément

Consigne. 1 = pas du tout d’accord à 5 = tout à fait d’accord.

F3. Un manuel numérique avec des animations m’aurait aidé à comprendre la digestion.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

F4. Des exercices corrigés automatiquement m’auraient aidé à m’entraîner.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

F5. De courtes vidéos m’auraient aidé à réviser.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

F6 · Ouverte. Si tu devais expliquer la digestion à quelqu’un de plus jeune, par quoi commencerais-tu ?

_____

_____

_____

_____

F7 · Ouverte. Veux-tu ajouter quelque chose ?

_____

_____