
B7. Guide d’entretien enseignants de 3AC

Notice

Code : B7.

Statut : Version de travail de l’instrument, conforme à la version administrée sauf mise en forme.

Population : cinq enseignants de 3AC volontaires parmi les répondants de B2 ayant accepté d’être recontactés.

Passation : entretien semi-directif par téléphone ou en visioconférence, vingt-cinq à trente-cinq minutes prévues, de 24 à 36 minutes en pratique, du 24 mars au 3 avril 2026 ; questions posées en français, réponses en arabe marocain, transcriptions traduites en français par le chercheur ; enregistrements supprimés après vérification de chaque transcription (chapitre 7, 7.3.4).

Exploitation : chapitre 10.

Version annexée : fichier « B7_Guide-entretien-enseignants-3AC », reproduit en entier, lignes d’en-tête et commentaires du concepteur compris ; le titre du fichier sert de titre à cette section.

Transcriptions : les cinq entretiens sont transcrits à l’annexe H ; le consentement y a été recueilli oralement, en début d’entretien, sans formulaire (chapitre 6, 6.6.2).

Avertissement : la ligne d’en-tête présente le guide comme « dérivé de l’échange de prise en main C6 » ; C6, document de l’étude 2, porte la date du 14 septembre 2026, postérieure à celle du guide (20 mars 2026), et le chapitre 7 ne reprend pas cette filiation.

Notes de l’auteur : 1 note de l’auteur, en italique et entre crochets, signale les étapes prévues par l’instrument et non réalisées.

Étude 3 · entretien semi-directif · 25 à 35 minutes · dérivé de l’échange de prise en main C6

Version 1 du 20 mars 2026

Destinataires : cinq enseignants volontaires parmi les répondants du questionnaire B2 ayant accepté d’être recontactés, choisis pour la diversité de leurs situations (milieu, académie, ancienneté).

Modalités : appel téléphonique ou visioconférence, au moment choisi par l’enseignant. Les questions sont posées en français ; l’enseignant répond dans la langue qu’il préfère, en pratique l’arabe marocain. L’entretien est enregistré après accord explicite ; l’enregistrement est supprimé dès que la transcription a été vérifiée, et la date de suppression est consignée en tête de

la transcription. Les transcriptions sont traduites en français par le chercheur, les noms de personnes, d'établissements et de localités remplacés par des crochets.

Ouverture

« Merci d'avoir accepté. Je voudrais surtout que vous me disiez ce que vous constatez vraiment dans vos classes, pas ce qui est recommandé. Il n'y a rien à défendre, et ce qui ne marche pas m'intéresse plus que ce qui marche. »

Thème 1 · Le chapitre tel que vous l'enseignez

Question ouvrante : « Racontez-moi comment vous enseignez le chapitre sur les aliments, la digestion et l'éducation nutritionnelle. »

- combien de séances y consacrez-vous, et dans quel ordre
- qu'est-ce qui vous pose le plus de difficulté dans ce chapitre
- qu'est-ce que les élèves comprennent le moins bien ; une réponse d'élève qui vous a marqué
- relances si elles ne viennent pas : la digestion comme broyage ; l'enzyme comme acide ; aliment et nutriment ; le foie et le pancréas ; « l'estomac est fait pour »

Thème 2 · Le manuel

Question ouvrante : « Et le manuel, qu'est-ce que vous en faites ? »

- quelles parties vous ouvrez, lesquelles vous n'ouvrez jamais, et pourquoi
- ce que vous ajoutez à côté, et d'où cela vient
- les élèves l'ont-ils, l'ouvrent-ils

Thème 3 · Les conditions

Question ouvrante : « Concrètement, dans la salle où vous enseignez ce chapitre, de quoi disposez-vous ? »

- laboratoire, matériel, effectif, volume horaire
- la langue des élèves et la vôtre en classe
- ce que vous sacrifiez quand le temps manque

Thème 4 · Le numérique

Question ouvrante : « Quelle place le numérique occupe-t-il dans votre enseignement de ce chapitre ? »

- ce que vous faites déjà, avec quoi, et ce qui tombe en panne
- avez-vous abandonné un outil, lequel et pourquoi
- qu'attendriez-vous d'un manuel numérique, et qu'est-ce que vous craignez

Clôture

« Y a-t-il quelque chose que je ne vous ai pas demandé et que vous voulez me dire ? » Puis : « Voulez-vous revenir sur quelque chose que vous m'avez dit ? »

Après l'entretien

- Transcription intégrale dans les cinq jours, traduction en français, anonymisation, vérification par réécoute.

- Suppression de l’enregistrement immédiatement après la vérification ; date consignée dans l’en-tête de la transcription et communiquée à l’enseignant.
- Codage : grille des sept obstacles pour le thème 1 (comme B2 B9 et G3), codage thématique mixte pour les thèmes 2 à 4, double codage de 20 % du corpus (une transcription), kappa de Cohen, seuil 0,70.

> *[Note de l’auteur : prévu dans l’instrument, non réalisé ; aucun second codeur n’est intervenu et aucun coefficient d’accord n’a été calculé ; voir chapitre 7, section 7.6.3, et chapitre 11, section 11.5.3.]*