C1. Questionnaire enseignant avant l’usage (T0)

Notice

Code : C1.

Statut : Version de travail de l’instrument, conforme à la version administrée sauf mise en forme.

Population : l’enseignant participant de l’étude 2 (ENS01).

Passation : formulaire en ligne, le 20 septembre 2026, avant la première séance avec le dispositif ; quarante items, vingt minutes annoncées (chapitre 7, 7.2.1 et 7.8).

Exploitation : chapitre 9, comparaison des construits appariés avec E1.

Version annexée : fichier « C1_Questionnaire-enseignant-T0_v2_administre », reproduit en entier, lignes d’en-tête et commentaires du concepteur compris ; le titre du fichier sert de titre à cette section.

Version écartée : « C1_Questionnaire-enseignants-T0_revision », document de révision non administré.

Reproduit tel quel : les mentions de travail qui figurent dans le libellé de certains items, comme « (D5 et D6 fusionnés) », « (F1 et F2 fusionnés) » ou « (liste ;) ».

Avertissement : l’en-tête mentionne un « amendement du 4 novembre 2026 », postérieur à la passation du 20 septembre 2026.

Étude 2 · version administrée · 40 items · 20 minutes

Version 2 du 15 septembre 2026, issue de la révision C1 du 14 septembre 2026 et de l’amendement du 4 novembre 2026

Ce questionnaire est rempli en ligne avant la première séance avec le manuel numérique MANARA. Il décrit votre situation de départ : votre équipement, vos usages actuels du numérique, ce que vous attendez et ce que vous craignez. Aucune réponse n’est bonne ou mauvaise, et vos réponses ne sont lues que par le chercheur.

Code enseignant : _____ ☐ J’ai lu la fiche d’information et je consens à participer (G2).

Section A · Profil

A1. Genre

☐ femme ☐ homme

A5. Ancienneté en SVT

☐ moins de 5 ans ☐ 5 à 10 ans ☐ 11 à 20 ans ☐ plus de 20 ans

A6. Région (AREF)

A7. Type d’établissement

☐ public ☐ privé

A8. Milieu

☐ urbain ☐ périurbain ☐ rural

A9. Formation reçue au numérique

☐ oui ☐ non + laquelle

Section B · Équipement et accès

B1. Ordinateur personnel

☐ oui ☐ non

B2. Tablette personnelle

☐ oui ☐ non

B3. Smartphone

☐ oui ☐ non

B4. Connexion à domicile

☐ oui ☐ non

B4b. Qualité perçue de la connexion

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 mauvaise … 4 très bonne)

B6. Connexion de l’établissement

☐ oui ☐ non

B6b. Disponible dans la salle où vous enseignez

☐ oui ☐ non

B7. Équipements de l’établissement

(liste ;)

B8. En état de fonctionnement ce trimestre

☐ tous ☐ une partie ☐ aucun

Section C · Usages actuels

C1. Ordinateur pour préparer les séances

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 jamais · 2 quelques fois par trimestre · 3 une fois par mois · 4 une fois par semaine · 5 à chaque séance)

C2. Vidéoprojecteur en classe

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 jamais · 2 quelques fois par trimestre · 3 une fois par mois · 4 une fois par semaine · 5 à chaque séance)

C3. Vidéos ou animations en classe

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 jamais · 2 quelques fois par trimestre · 3 une fois par mois · 4 une fois par semaine · 5 à chaque séance)

C4. Ressources en ligne données aux élèves

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 jamais · 2 quelques fois par trimestre · 3 une fois par mois · 4 une fois par semaine · 5 à chaque séance)

C5. Outils d’évaluation numériques

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 jamais · 2 quelques fois par trimestre · 3 une fois par mois · 4 une fois par semaine · 5 à chaque séance)

C6. Outils utilisés

(liste ;)

Section D · Perceptions

D1. Un manuel numérique améliorerait la qualité de mon enseignement

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

D2. … permettrait de différencier

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

D3. … rendrait les élèves plus actifs et motivés

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

D4. … me ferait gagner du temps

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

D5. … serait facile à utiliser (D5 et D6 fusionnés)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

D7. Je me sens capable de l’utiliser en classe

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

D8. L’idée de l’utiliser devant la classe m’inquiète

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

D9. Je crains des problèmes techniques en séance

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

D10. Il pourrait remplacer le manuel papier

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

D11. Il doit être adapté au contexte marocain

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

D12. Je crains de perdre le contrôle de la dynamique de ma classe

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

D13. Je crains une surcharge cognitive pour mes élèves

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

Section E · Besoins et attentes

E1. Fonctionnalités attendues

(liste ; + précision)

E2. Devrait fonctionner hors ligne

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

E3. Devrait être bilingue arabe-français

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

E4. Devrait inclure des exercices autocorrigés

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

E5. Autres attentes (ouverte)

_____

Section F · Facteurs contextuels

F1. Mon établissement encourage et soutient l'usage du numérique (F1 et F2 fusionnés)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

F3. Mes collègues utilisent le numérique en classe

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

F5. Le programme laisse du temps pour cela

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

F6. Principaux obstacles (ouverte)

_____

F7. Effectif de la classe la plus chargée

(nombre)