deuxième année du baccalauréat et écarté sans avoir été administré (chapitre 7). La grille de correction C5 est reproduite en entier, sa section sur la double correction comprise : cette double correction n'a pas été conduite, et une note de l'auteur le signale.

G2. Fiche de consentement éclairé, enseignants

Notice

Code : G2.

Statut : Version de travail de l'instrument, conforme à la version administrée sauf mise en forme.

Nature : fiche d'information et de consentement des enseignants, en deux versions : une version longue, destinée aux enseignants de l'étude 2, et une version courte, prévue en tête des questionnaires enseignants de l'étude 3.

Place dans les annexes : la version longue concerne l'étude 2 ; la fiche est donc reproduite ici, en entier. La version courte ne reprend pas mot pour mot les textes de présentation et de consentement de B1 et de B2 (annexe C), et le dossier ne permet pas de dire si elle a été employée telle quelle. Elle n'a pas servi aux entretiens B7 de l'étude 3, pour lesquels le consentement a été recueilli oralement (annexe H).

Exploitation : chapitre 6, 6.6.2 : information et consentement de l'enseignant de l'étude 2.

Version annexée : fichier « G2_Consentement-enseignant », reproduit en entier, lignes d'en-tête et commentaires du concepteur compris ; le titre du fichier sert de titre à cette section. Aucun exemplaire signé ne figure dans le dossier des instruments.

Retrait : l'adresse électronique du chercheur, aux deux endroits où elle figure, remplacée par une mention entre crochets.

Écarts avec le déroulement : la fiche prévoit un entretien de soixante minutes et une prise en main « en groupe ». Elle annonce aussi la destruction des enregistrements dans les trois mois suivant la transcription, délai respecté (chapitre 6, 6.6.2), et la conservation des données cinq ans après la soutenance, durée que reprend le chapitre 7 (7.7.4).

Notes de l'auteur : 4 notes de l'auteur, en italique et entre crochets, signalent les étapes prévues par l'instrument et non réalisées.

Remplace les versions antérieures · conforme au protocole G1

Version 1 du 14 septembre 2026

Deux versions dans ce document. La version longue, pour les enseignants du panel de l'étude 2. La version courte, en tête de formulaire, pour les enseignants répondant à un questionnaire de l'étude 3.

[Note de l'auteur : prévu dans l'instrument, non réalisé ; l'étude 2 porte sur un seul enseignant et ses deux classes, sans panel ; voir chapitre 6, section 6.4.3.]

Version longue · panel de l’étude 2

Information sur la recherche

Titre	Des intentions à l’appropriation : conception et évaluation d’un manuel numérique de SVT pour l’enseignement secondaire marocain
Chercheur	Ayoub AIT OUAALI, doctorant
Laboratoire	Équipe de recherche en ingénierie pédagogique et didactique des sciences, ERIPDS
Établissement	École normale supérieure de Tétouan, Université Abdelmalek Essaâdi
Directeur de thèse	Pr. Rachid JANATI-IDRISSI
Contact	[adresse électronique retirée de l’annexe]

Ce que cette recherche cherche à savoir

Les enseignants marocains de SVT déclarent majoritairement que le manuel numérique serait utile. L’usage effectif, lui, reste faible. Cette recherche cherche à comprendre **ce qui se passe entre les deux**, et à concevoir un manuel numérique qui tienne compte de ce qu’elle aura appris.

Votre participation sert cette compréhension. **Ce qui est évalué est le dispositif, jamais vous.**

Une déclaration que vous devez lire avant de décider

> Le chercheur qui mène cette étude est aussi celui qui a conçu le manuel numérique que vous allez utiliser. Il a donc un intérêt à ce que ce manuel soit jugé favorablement.
>
> C’est pourquoi **votre avis critique lui est plus utile qu’un avis favorable**, et pourquoi l’évaluation du dispositif est également confiée à des experts extérieurs à sa conception.
>
> Si quelque chose ne fonctionne pas, dites-le. C’est précisément ce que la recherche a besoin de savoir.

Ce que cette recherche n’a pas

Cette recherche **ne dispose pas d’une autorisation des académies régionales**. Trois conséquences vous concernent directement :

- votre participation est **entièrement volontaire** et n’a aucun caractère administratif ;
- **personne dans votre hiérarchie n’est informé** de votre participation, ni ne le sera ;
- **aucun observateur ne viendra dans votre classe**, tous les échanges se font à distance.

Ce que votre participation comprend

Avant l’usage

Opération	Durée	Modalité
Prise en main du dispositif	1 h 30	visioconférence, en groupe

Opération	Durée	Modalité
Questionnaire initial	20 min	en ligne
Passation d’un test de connaissances à vos élèves	25 min	sur temps de classe

Pendant les cinq semaines d’usage

Opération	Durée	Fréquence
Usage du dispositif dans votre enseignement	sur temps de classe	à votre rythme
Journal de bord	12 min	une fois par semaine, cinq fois
Grille de réaction après séance	5 min	trois fois, semaines 1, 3 et 5
Auto-observation guidée d’une séance	15 min	deux fois

Après l’usage

Opération	Durée	Modalité
Passation du test final à vos élèves	25 min	sur temps de classe
Questionnaire final	20 min	en ligne
Entretien	60 min	visioconférence

Total de votre temps, hors temps de classe : environ 4 h 30 réparties sur cinq semaines.

Ce qui est enregistré pendant que vous utilisez le dispositif

Le dispositif **enregistre automatiquement** certaines informations d’usage : la fréquence et la durée de vos connexions, les contenus que vous ouvrez, les fonctionnalités que vous utilisez, et les annotations que vous produisez.

Règle	Engagement
Identification	Ces informations sont enregistrées sous un **identifiant technique**, jamais sous votre nom
Communication	**Aucun relevé individuel n’est communiqué à quiconque**, ni à votre établissement, ni à un inspecteur
Suppression	Vous pouvez demander la suppression de ces enregistrements **à tout moment, sans justification**, et sans que cela affecte le reste de votre participation
Ce qu’elles disent	Elles indiquent qu’un contenu a été ouvert. Elles ne disent pas ce que vous en avez fait, et elles ne sont jamais lues comme une mesure de votre travail

Ce que vous recevez

- L’accès gratuit au dispositif MANARA, pendant et après l’expérimentation
- Une prise en main accompagnée et une assistance pendant les cinq semaines
- Une attestation nominative de participation à une recherche doctorale
- Une synthèse écrite des résultats, envoyée après la soutenance

Ce qui ne vous est pas promis

Aucune rémunération. Aucune reconnaissance administrative, la recherche n'ayant pas d'autorisation académique. Aucune garantie que le dispositif améliore les résultats de vos élèves, puisque c'est précisément ce que la recherche cherche à savoir.

Inconvénients possibles

Inconvénient	Ce qui est prévu
Charge de travail supplémentaire	Les durées ci-dessus sont des maximums, mesurés en pré-test
Inquiétude devant un outil nouveau	Prise en main accompagnée, assistance jointe pendant toute la période
Panne technique en séance	Le dispositif fonctionne hors ligne. En cas d'incident, **poursuivez votre séance sans lui**, c'est une donnée utile et non un échec
Sentiment d'être jugé	La recherche évalue le dispositif. Aucun résultat individuel, ni le vôtre ni celui de votre classe, n'est communiqué à quiconque

[Note de l'auteur : prévu dans l'instrument, non réalisé ; aucun pré-test ni aucun chronométrage des instruments de l'étude 2 n'a été conduit ; voir chapitre 7, section 7.6.2, et chapitre 11, section 11.5.2.]

Confidentialité

- Votre nom n'apparaît dans aucune publication ni communication.
- Un code vous est attribué, et toutes vos données portent ce code.
- Les entretiens sont enregistrés puis transcrits ; **les enregistrements sont détruits dans les trois mois** suivant la transcription.
- Dans les transcriptions, tout nom de personne, d'établissement, de ville ou de quartier est remplacé par un code.
- Les données sont conservées cinq ans après la soutenance, sur support chiffré, accessibles au seul chercheur.

Une précaution que vous devez connaître. Le panel compte quatorze enseignants. Un groupe aussi restreint rend l'anonymat plus fragile qu'il n'y paraît : une phrase citée avec un détail de contexte pourrait vous rendre identifiable. Le chercheur s'engage à ne publier **aucun extrait comportant un élément permettant de vous reconnaître**, même après remplacement des noms.

[Note de l'auteur : prévu dans l'instrument, non réalisé ; l'étude 2 porte sur un seul enseignant et ses deux classes, sans panel ; voir chapitre 6, section 6.4.3.]

Vos élèves

Vos élèves sont mineurs. Leur participation suppose **deux accords** : celui de leur responsable légal, par écrit, et **leur propre accord**, que vous recueillez oralement.

Un élève dont le responsable a consenti mais qui refuse ne participe pas, et ce refus **n'a aucune conséquence scolaire**.

> *[Note de l'auteur : prévu dans l'instrument, non réalisé ; aucune autorisation parentale n'a été recueillie ; voir chapitre 6, section 6.6.2, et chapitre 11, section 11.5.4.]*

Vous utilisez le dispositif avec toute la classe, puisqu'il s'agit de votre enseignement. Pour un élève non participant, ce sont seulement les **données** qui ne sont pas recueillies : il ne remet pas de copie et ses traces ne sont pas exploitées. **Il n'est jamais mis à l'écart de l'activité.**

Les codes de vos élèves sont **générés par vous et conservés par vous seul**. La table qui relie les codes aux noms ne parvient jamais au chercheur, et vous la détruisez après la dernière passation.

Votre droit de retrait

Vous pouvez vous retirer **à tout moment, sans justification et sans conséquence**, par un simple message.

Moment	Ce qu'il advient de vos données
Avant le début	Aucune donnée n'existe
Pendant les cinq semaines	Les données déjà recueillies sont détruites si vous le demandez
Après la dernière passation	Les données sont conservées, sauf demande expresse de votre part
Après publication	Les résultats publiés sous forme agrégée ne peuvent plus être retirés

Le chercheur accuse réception de votre demande et vous confirme par écrit ce qui a été détruit.

Consentement

> J'ai lu les informations ci-dessus. J'ai eu la possibilité de poser des questions et d'obtenir des réponses.
>
> Je comprends que ma participation est volontaire, que je peux me retirer à tout moment sans justification et sans conséquence, et que la recherche évalue le dispositif et non mon travail.
>
> Je comprends que le dispositif enregistre des informations sur mon usage, sous identifiant technique, et que je peux en demander la suppression.

☐ **J'accepte de participer à cette recherche.**

☐ J'accepte que mes entretiens soient enregistrés, étant entendu que les enregistrements seront détruits après transcription.

☐ J'accepte que des extraits anonymisés de mes propos soient cités dans le manuscrit et dans des publications.

☐ J'accepte que les informations d'usage enregistrées par le dispositif soient exploitées, sous identifiant anonyme.

☐ Je souhaite recevoir la synthèse des résultats après la soutenance.

Nom et prénom	
Établissement	*facultatif, non conservé dans les données*
Niveau enseigné	☐ 3AC ☐ 2BAC

Nom et prénom	
Groupe	☐ utilisateur ☐ comparaison
Adresse électronique	
Date	
Signature	

Version courte · questionnaire de l’étude 3

À placer en tête de formulaire. Le répondant ne peut accéder aux questions qu’après avoir coché.

Avant de commencer

Ce questionnaire s’inscrit dans une recherche doctorale menée à l’École normale supérieure de Tétouan sur les manuels de SVT et leur usage. Il dure environ **20 minutes**.

Il est anonyme. Ni votre nom ni celui de votre établissement ne sont demandés. Vos réponses ne serviront qu’à cette recherche et seront publiées uniquement sous forme agrégée.

Votre participation est volontaire. Vous pouvez arrêter à tout moment en fermant cette page ; vos réponses partielles ne seront pas conservées.

Il n’y a pas de bonne réponse. Ce qui intéresse la recherche est ce que vous faites et ce que vous pensez réellement, pas ce qui est recommandé.

Le chercheur qui mène cette étude conçoit par ailleurs un manuel numérique. Votre avis critique lui est plus utile qu’un avis favorable.

Contact : [adresse électronique retirée de l’annexe]

☐ **J’ai lu ces informations et j’accepte de répondre.**

☐ *facultatif* Acceptez-vous d’être recontacté pour la suite de cette recherche ? Si oui, adresse électronique : _____

Cette adresse est conservée séparément de vos réponses et n’y est jamais associée.