D1. Journal de bord hebdomadaire, révision

Notice

Code : D1.

Statut : Version de travail de l’instrument, conforme à la version administrée sauf mise en forme.

Population : l’enseignant participant (ENS01).

Passation : formulaire en ligne, une entrée par semaine de dix à quinze minutes, du 28 septembre au 31 octobre 2026 ; un journal non rempli le dimanche soir déclenchait une relance le lundi, et une seule relance a été nécessaire (chapitre 7, 7.4.4 et 7.8).

Effectif obtenu : cinq entrées (chapitre 9).

Exploitation : chapitre 9.

Version annexée : fichier « D1_Journal-de-bord », reproduit en entier, lignes d’en-tête et commentaires du concepteur compris ; le titre du fichier sert de titre à cette section.

Notes de l’auteur : 1 note de l’auteur, en italique et entre crochets, signale les étapes prévues par l’instrument et non réalisées.

Instrument existant · conversion et recalibrage

Version 1 du 14 septembre 2026

Source : Boite outils - SIC / Phase 2 / 1- Journal De Board de l’enseignant - Phase 2.
Le titre du fichier comporte une coquille, « De Board », à corriger.

Structure retenue · 12 questions, 5 blocs

Bloc 1 · Ce que vous avez fait cette semaine · 4 questions

#	Question	Format
1	Combien de séances avez-vous conduites cette semaine avec ce chapitre ?	nombre
2	Dans combien d’entre elles avez-vous ouvert le dispositif ?	nombre
3	Au total, combien de temps le dispositif a-t-il été ouvert cette semaine ?	minutes, estimation
4	Quelles fonctionnalités avez-vous utilisées cette semaine ?	liste à cocher, identique à celle de D2

Si la réponse à la question 2 est zéro, le formulaire bascule sur une question unique : « qu’est-ce qui vous en a empêché ? », puis se termine. **Une semaine sans usage est une donnée, pas un manquement**, et le formulaire doit le dire explicitement à l’enseignant.

Bloc 2 · Ce qui a marché · 2 questions

#	Question	Format
5	Qu’est-ce qui a bien fonctionné cette semaine ?	texte, 3 lignes
6	Y a-t-il eu un moment où le dispositif a rendu possible quelque chose que vous ne faites pas d’habitude ?	texte, 3 lignes

Bloc 3 · Ce qui a résisté · 3 questions

#	Question	Format
7	Qu’est-ce qui n’a pas fonctionné ?	texte, 3 lignes
8	Avez-vous rencontré un incident technique ?	oui, non, et durée perdue
9	Avez-vous dû renoncer à quelque chose que vous aviez prévu ?	texte, 2 lignes

Bloc 4 · Ce que vous avez inventé · 2 questions

#	Question	Format
10	Avez-vous fait quelque chose avec le dispositif qui n’était pas prévu ?	oui, non, et description
11	Avez-vous complété le dispositif par autre chose ?	oui, non, et quoi

Bloc décisif. Il est la seule mesure hebdomadaire du détournement, et il permet de suivre son apparition dans le temps. L’hypothèse est que ce bloc est vide en semaine 1 et se remplit ensuite. Sa trajectoire est un résultat.

Bloc 5 · Une phrase · 1 question

#	Question	Format
12	En une phrase, comment résumeriez-vous cette semaine ?	texte, 1 ligne

Cette question sert à l’analyse thématique : cinq phrases par enseignant, quatorze enseignants, soixante-dix phrases qui donnent la trajectoire du panel en une seule série.

[Note de l’auteur : prévu dans l’instrument, non réalisé ; l’étude 2 porte sur un seul enseignant et ses deux classes, sans panel ; voir chapitre 6, section 6.4.3.]