E1. Questionnaire enseignant après l’usage (T1)

Notice

Code : E1.

Statut : Version de travail de l’instrument, conforme à la version administrée sauf mise en forme.

Population : l’enseignant participant (ENS01).

Passation : formulaire en ligne, le 4 novembre 2026 ; quarante-neuf items, vingt-cinq minutes annoncées (chapitre 7, 7.2.1 et 7.8).

Exploitation : chapitre 9, comparaison avec C1 ; chapitre 14, confrontation avec le jugement des experts (F1).

Version annexée : fichier « E1_Questionnaire-enseignant-T1_v2_administre », reproduit en entier, lignes d’en-tête et commentaires du concepteur compris ; le titre du fichier sert de titre à cette section.

Version écartée : « E1_Questionnaire-enseignants-T1_revision », document de révision non administré.

Reproduit tel quel : quinze libellés d’items contenant une mention d’appariement, et les autres mentions de travail comme « (B1 + B2) » ou « (liste ;) ».

Étude 2 · version administrée · 49 items · 25 minutes

Version 2 du 15 septembre 2026, issue de la révision E1 du 14 septembre 2026

Ce questionnaire est rempli en ligne à l’issue des cinq semaines d’usage du manuel numérique MANARA. Il porte sur ce que vous en avez fait, ce que vous en pensez, et ce que vous feriez ensuite. Les difficultés comptent autant que les réussites.

Code enseignant : _____

Section A · Utilisation effective pendant les cinq semaines

A1. Fréquence d’utilisation pendant les cinq semaines

☐ à chaque séance ☐ la plupart des séances ☐ environ la moitié ☐ quelques séances ☐ jamais

A2. Nombre de séances avec le dispositif

☐ 1 à 2 ☐ 3 à 4 ☐ 5 à 6 ☐ 7 à 8 ☐ 9 à 10

A3. Contextes d’usage

(liste ;)

A4. Fonctionnalités utilisées (à croiser avec les traces)

(liste ;)

A5. Activités réalisées

(liste ;)

Section B · Médiation

B1. Interface intuitive et fonctionnalités accessibles (B1 + B2) : apparié C1-D5

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

B3. J'ai rencontré des problèmes techniques : apparié C1-D9

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

B4. Contenus bien organisés

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

B5. Navigation et renvois faciles (B5 + B7)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

B6. Moteur de recherche utile

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

B8. Adapté à la présentation en classe

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

B9. Ressources variées

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

B10. Permet de différencier : apparié C1-D2

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

B11. A favorisé l'interactivité et l'engagement : apparié C1-D3

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

B12. Évaluation formative utile

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

Section C · Appropriation

C1. Je maîtrise les fonctionnalités

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

C2. Je n'ai plus besoin d'aide pour l'utiliser

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

C3. Je me sens capable de l'utiliser seul : apparié C1-D7

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

C4. J’ai personnalisé des contenus

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

C5. J’ai créé mes propres exercices ou annotations

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

C6. Je l’ai combiné avec d’autres ressources

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

C7. J’ai utilisé le manuel MANARA de manières non prévues initialement (usages créatifs, détournements)

☐ oui ☐ non + description

C8. Intégré dans ma préparation habituelle

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

C9. Intégré dans mes séances habituelles

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

C10. Je l’utiliserais hors du cadre de la recherche

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

Section D · Impact perçu

D1. A amélioré la qualité de mon enseignement : apparié C1-D1

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

D2. A facilité ma préparation

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

D3. A permis de différencier : C1-D2

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

D4. Élèves plus motivés : C1-D3

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

D5. Plus d’interactivité : C1-D3

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

D6. Meilleure compréhension perçue des élèves

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

D7. Plus d’autonomie des élèves

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

D8. Gain de temps : C1-D4

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

D9. A transformé ma relation pédagogique avec les élèves

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

D10. Ma place dans la classe a changé

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

D11. Les élèves se sont adressés à moi différemment

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

D12. Les élèves se sont adressés les uns aux autres à propos du contenu

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

D13. J'ai eu le sentiment de perdre le contrôle de la dynamique de ma classe : C1-D12

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

D14. Le manuel MANARA a surchargé cognitivement mes élèves : C1-D13

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

Section E · Satisfaction

E1. Satisfaction globale (E1 + E2)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

E3. Adapté au contexte marocain : C1-D11

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

E4. Je le recommanderais à un collègue

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

E5. Note globale

(0-10)

Section F · Intention de continuer et craintes

F1. Intention de continuer

☐ oui ☐ peut-être ☐ non

F2 à F6. Raisons, améliorations, avantages, difficultés, suggestions (ouvertes)

_____

F7. L'utilisation du manuel MANARA m'a rendu anxieux : C1-D8

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

F8. Le manuel MANARA pourrait remplacer complètement le manuel papier : C1-D10

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)