E2. Questionnaire élèves après l’usage (T1)

Notice

Code : E2.

Statut : Version de travail de l’instrument, conforme à la version administrée sauf mise en forme.

Population : élèves de la classe utilisatrice (3AC-3). Ces élèves sont mineurs ; aucune autorisation parentale n’a été recueillie (chapitre 6).

Passation : formulaire en ligne bilingue, français et arabe, supervisé par l’enseignant, le 5 novembre 2026 ; quarante-deux items, quinze minutes (chapitre 7, 7.8).

Effectif obtenu : 31 élèves, dont 30 ont aussi répondu à C2 (chapitre 9).

Exploitation : chapitre 9.

Version annexée : fichier « E2_Questionnaire-eleves-T1_v2_administre », reproduit en entier, lignes d’en-tête et commentaires du concepteur compris ; le titre du fichier sert de titre à cette section. Ce fichier ne contient que le texte français ; la version arabe du formulaire en ligne n’y figure pas.

Version écartée : « E2_Questionnaire-eleves-T1_revision », document de révision non administré.

Reproduit tel quel : les mentions d’appariement entre parenthèses, comme « (apparié C2-D5) », et la numérotation du fichier, où « A2 » et « D4 » reviennent plusieurs fois.

Notes de l’auteur : 1 note de l’auteur, en italique et entre crochets, signale les étapes prévues par l’instrument et non réalisées.

Étude 2 · version administrée bilingue (français / العربية) · 42 items · 15 minutes

Version 2 du 18 septembre 2026, issue de la révision E2 du 14 septembre 2026 ; items B6 et B8 fusionnés après chronométrage

> *[Note de l’auteur : prévu dans l’instrument, non réalisé ; aucun pré-test ni aucun chronométrage des instruments de l’étude 2 n’a été conduit ; voir chapitre 7, section 7.6.2, et chapitre 11, section 11.5.2.]*

Bonjour. Tu as utilisé le manuel numérique MANARA pendant cinq semaines. Ce questionnaire te demande ce que tu en as fait et ce que tu en penses. Ce n’est pas noté, et ton professeur ne verra pas tes réponses. Ce qui ne t’a pas plu nous intéresse autant que ce qui t’a plu.

Code élève (le même qu’au début) : _____

Section A · Ce que tu as fait avec le manuel

A1. Pendant les cinq semaines, tu as utilisé le manuel MANARA

☐ à chaque séance ☐ la plupart des séances ☐ quelques séances ☐ rarement ☐ jamais

A2. Où : en classe, projeté par le professeur

☐

A2. en classe, sur un poste ou une tablette

☐

A2. à la maison

☐

A3. Fonctionnalités que tu as utilisées

☐ texte du cours ☐ documents et schémas ☐ animation ou vidéo ☐ simulation ☐ exercices autocorrectifs ☐ jeu sérieux ☐ évaluation intégrée ☐ annotation ☐ glossaire

A4. Tu as manipulé toi-même le manuel

☐ oui ☐ non

A5. Combien de fois en salle multimédia

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 fois ou plus

A6. As-tu utilisé le manuel MANARA en dehors des heures de cours ?

☐ oui ☐ non

A7. Si oui, pour quoi faire ?

☐

Si non, qu’est-ce qui t’en a empêché ? (ouverte)

_____

Section B · Ton expérience

B1. Le manuel était facile à utiliser

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

B2. J’ai mieux compris ce chapitre que d’habitude

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

B3. Les animations m’ont aidé à comprendre

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

B4. Les exercices m’ont aidé

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

B5. J’ai aimé apprendre avec le manuel numérique

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

B7. Le numérique m’aide à comprendre les leçons (apparié C2-D5)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

B9. J’ai eu des problèmes techniques

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

B10. Il y avait parfois trop de choses à regarder en même temps sur l’écran

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

B11. Je savais toujours ce que je devais faire

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

B12. Je me suis parfois perdu dans le manuel numérique

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

B13. Quand je lis un long texte sur un écran, je me fatigue plus vite (apparié C2-D7)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

B14. Je relis plusieurs fois quand je lis sur écran (C2-D8)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

B15. Je me souviens mieux de ce que je lis sur papier (C2-D9)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

Section C · Qui t’a aidé

C1. Le manuel m’expliquait bien, tout seul

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

C2. Le professeur expliquait ce qu’on voyait à l’écran

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

C3. Le professeur nous disait quoi faire sur le manuel

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

C4. Des camarades m’ont aidé

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

C5. J’ai trouvé seul ce que je cherchais

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

Section D · Le manuel à ta façon

D1. Je sais utiliser le manuel sans aide

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d’accord … 5 tout à fait d’accord)

D2. Je trouve vite ce que je cherche

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

D3. J'ai utilisé le manuel à ma façon, pas seulement comme le professeur a dit

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

D4. J'ai fait quelque chose avec le manuel que je n'avais pas prévu

☐ oui ☐ non

D4. Donne un exemple (ouverte)

_____

D5. J'ai pris l'habitude de l'ouvrir pour réviser

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

Section E · Ton avis et tes habitudes

E1. Je suis satisfait du manuel numérique

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

E2. Tu aimerais continuer à l'utiliser

☐ oui ☐ ça m'est égal ☐ non

E3. Je le conseillerais à un ami

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

E4. Note sur 10

(0-10)

E5. Tu préfères

☐ papier ☐ écran ☐ les deux

E6. Si tu pouvais changer une chose (ouverte)

_____

E7. J'aimerais l'utiliser dans d'autres matières

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

E8. Le manuel m'a donné envie de lire le cours à la maison

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 pas du tout d'accord … 5 tout à fait d'accord)

E9. Pendant ces cinq semaines, à quelle fréquence as-tu relu ton cours (apparié C2-C1)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 jamais · 2 rarement · 3 une fois par semaine · 4 plusieurs fois par semaine · 5 tous les jours)

E10. … fait des exercices (C2-C2)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 jamais · 2 rarement · 3 une fois par semaine · 4 plusieurs fois par semaine · 5 tous les jours)

E11. … regardé des vidéos pour comprendre (C2-C3)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 jamais · 2 rarement · 3 une fois par semaine · 4 plusieurs fois par semaine · 5 tous les jours)

E12. … cherché sur internet (C2-C4)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 (1 jamais · 2 rarement · 3 une fois par semaine · 4 plusieurs fois par semaine · 5 tous les jours)

E3. Guide d'entretien enseignants, après l'usage, révision

Notice

Code : E3.

Statut : Version de travail de l'instrument, conforme à la version administrée sauf mise en forme.

Population : l'enseignant participant (ENS01).

Passation : entretien semi-directif en visioconférence, le 5 novembre 2026, enregistré après consentement explicite ; enregistrement supprimé après vérification de la transcription (chapitre 7, 7.4.1 et 7.8).

Effectif obtenu : une transcription (chapitre 9).

Exploitation : chapitre 9.

Version annexée : fichier « E3_Guide-entretien-enseignants-T1 », reproduit en entier, lignes d'en-tête et commentaires du concepteur compris ; le titre du fichier sert de titre à cette section. La rubrique « Modalités » est vide dans le fichier.

Transcription : annexe I.

Notes de l'auteur : 1 note de l'auteur, en italique et entre crochets, signale les étapes prévues par l'instrument et non réalisées.

Instrument existant · recalibrage

Version 1 du 14 septembre 2026

Source : Boite outils - SIC / Phase 3 / 2- Entretien phase 3 - Enseignants.