Le tableau VN-9 fait apparaître une régularité. Les objectifs affichés portent sur l'équipement, l'accès ou l'organisation, et les bilans documentés mesurent surtout des dotations, des effectifs formés ou des taux d'exécution ; ils décrivent les ressources davantage que l'usage qui en est fait en classe. Il faut donc quitter les programmes pour les données, et examiner ce qu'elles permettent d'établir sur l'état réel du système.

VN-Ch01-2 : Le système éducatif public marocain en 2024-2025 et le périmètre de la recherche

Complément du chapitre 1, section 1.3.1

Le système éducatif marocain scolarise, pour l'année 2024-2025, environ 8,112 millions d'élèves, dont 6,976 millions dans l'enseignement public. La répartition par cycle place 3,716 millions d'élèves au primaire, 2,025 millions au secondaire collégial et 1,235 million au secondaire qualifiant, ces deux derniers cycles enregistrant des hausses de 5,5 % et de 12,7 % qui traduisent la progression des cohortes issues de la généralisation du primaire. Le pays compte environ 12 300 établissements scolaires, dont 56 % en milieu rural, et plus de 288 000 enseignants (MENPS, 2024).

Ces chiffres délimitent le périmètre de la thèse. Le dispositif MANARA vise le secondaire, soit 3,26 millions d'élèves dans le public. Ses prototypes de contenu portent sur les deux paliers d'examen de ce cycle, la troisième année du cycle secondaire collégial (3AC) et la deuxième année du baccalauréat (2BAC). Le second n'intervient que dans la conception : le terrain empirique de la recherche est celui de la 3AC, et aucun recueil n'a porté sur la 2BAC (chapitre 6). Le tableau VN-10 présente cette répartition et situe chaque cycle par rapport au périmètre de la recherche.

Tableau VN-10 : Le système éducatif public marocain en 2024-2025 et le périmètre de la recherche.

Cycle	Effectif d'élèves (enseignement public)	Évolution annuelle	Position dans la recherche
Enseignement primaire	3,716 millions	− 1,3 %	Hors périmètre
Secondaire collégial	2,025 millions	+ 5,5 %	Dans le périmètre ; niveau 3AC : terrain empirique et prototype nutrition
Secondaire qualifiant	1,235 million	+ 12,7 %	Dans le périmètre de conception ; niveau 2BAC retenu pour le prototype de contenu bioénergétique et muscle, sans recueil empirique sur ce niveau

Ensemble public	**6,976 millions**	**Secondaire : 3,26 millions d'élèves**

Source : MENPS (2024). Le système compte en outre environ 12 300 établissements, dont 56 % en milieu rural, et plus de 288 000 enseignants.

VN-Ch01-3 : Indicateurs d'équipement, de connectivité et de formation

Complément du chapitre 1, section 1.3.4

Le troisième pilier des politiques examinées est la formation. Les chiffres publiés par le ministère font état de plus de 300 000 personnels ayant bénéficié d'une formation continue au numérique, de plus de 120 000 certifications bureautiques et de plus de 5 000 certifications en technologies éducatives, ainsi que de dix mille cadres pédagogiques inscrits en 2024 sur la plateforme de certification JawazTICE ouverte l'année précédente (MENPS, 2026). Ces volumes sont cohérents avec ceux que l'UNESCO (2023b) rapportait pour le cycle GENIE.

Le tableau VN-11 rassemble l'ensemble des indicateurs mobilisés dans cette section, avec leur source, leur date et la réserve qui les accompagne.

Tableau VN-11 : Indicateurs d'équipement, de connectivité et de formation, valeurs, sources et portée.

Indicateur	Valeur	Source et date	Portée et réserve
Établissements raccordés à un accès Internet filtré	Plus de 11 800, soit plus de 94 %	MENPS, données publiées, consultées en 2026	Raccordement de l'établissement, non disponibilité en salle de classe
Établissements dotés d'une infrastructure numérique de base	Plus de 90 %	MENPS, consulté en 2026	Dotation déclarée, non état de fonctionnement ni maintenance
Ménages possédant un ordinateur ou une tablette	74,0 % urbain 84,4 % rural 49,1 %	ANRT (2025), enquête menée début 2025 auprès de 5 760 unités	Écart urbain-rural de 35,3 points ; indicateur d'équipement de travail
Individus utilisant Internet	91,2 % urbain 93,7 % rural 78,4 %	ANRT (2025)	Usage tous supports confondus, téléphone intelligent dominant
Utilisateurs de mobile disposant d'un téléphone intelligent	91,7 %	ANRT (2025)	Justifie la contrainte de conception sur petit écran
Personnels formés au numérique	Plus de 300 000	MENPS, consulté en 2026	Source ministérielle ; aucune évaluation indépendante disponible
Certifications bureautiques délivrées	Plus de 120 000	MENPS, consulté en 2026	Compétence outil, sans indication de compétence didactique