Chapitre 7. Les instruments, leur validation et le plan d’analyse

VN-Ch07-1 : Spécification des instruments du bloc B (B1, B2, B4 et B7)

Complément du chapitre 7, section 7.3.4

7.3.4. Les enquêtes du bloc B et les entretiens

Le questionnaire enseignants, instrument B2, s’adresse aux enseignants de SVT qui enseignent en troisième année du collégial. Il compte neuf sections pour une passation de vingt minutes : le profil, dont l’académie régionale ; la résistance perçue de chacun des sept obstacles O1 à O7 présentés au chapitre 5, sur une échelle en cinq points qui distingue l’obstacle fréquent mais qui cède de l’obstacle qui résiste, complétée par un classement forcé des trois obstacles les plus résistants ; les prérequis ; une question de contrôle de l’attention ; les pratiques déclarées en fréquence ; le manuel et les ressources ; le temps et les contraintes ; l’évaluation ; le manuel numérique ; la formation. Huit questions ouvertes recueillent notamment des propos d’élèves et des erreurs de copies, codés sur la grille des sept obstacles. Il a été diffusé en ligne du 2 au 31 mars 2026, avec deux relances, et a recueilli 140 réponses.

Le questionnaire élèves, instrument B4, s’adresse à des élèves de tronc commun, un an après le chapitre, pour une passation de douze minutes. Sa section C propose pour chacun des sept obstacles deux formulations, l’une correcte, l’autre porteuse de l’obstacle, et une modalité « je ne sais pas » : le codage à trois modalités est le seul qui distingue l’élève qui ignore de l’élève qui se trompe. Il a été passé en classe, sur les postes de la salle multimédia ou les téléphones, sous la supervision de l’enseignant de SVT de chaque classe et jamais du chercheur, en quatre séances, une par classe, dans deux lycées, du 10 au 22 mars 2026 ; trois élèves ont répondu hors séance, par un lien (chapitre 10). Il a recueilli 131 réponses.

Les entretiens, guide B7, ont été conduits avec cinq enseignants volontaires parmi les répondants de B2, choisis pour la diversité de leurs situations, milieu rural, semi-urbain et urbain, quatre académies, deux à neuf ans d’ancienneté. Le guide comporte quatre thèmes, le chapitre tel qu’il est enseigné et ce que les élèves comprennent le moins, le manuel, les conditions matérielles, le numérique, pour vingt-cinq à trente-cinq minutes (de 24 à 36 minutes en pratique) par téléphone ou en visioconférence. Les questions ont été posées en français ; les enseignants ont répondu en arabe marocain, et la transcription a été traduite en français par le chercheur. Cinq entretiens ont suffi : les thèmes sont revenus au cinquième sans élément nouveau sur les trois premiers thèmes, et le quatrième, le numérique, est couvert par les items H

du questionnaire. Les enregistrements ont été supprimés immédiatement après vérification de chaque transcription, à la date consignée en tête du document : c'est la condition que plusieurs enseignants ont posée pour accepter d'être enregistrés, et le chercheur s'y est engagé.

Un quatrième instrument précède ces trois-là. La micro-enquête d'usage B1, huit questions prévues pour moins de cinq minutes de passation, a été diffusée en ligne du 9 au 28 février 2026 et a recueilli 92 réponses d'enseignants de SVT du collégial. Sa durée de passation n'a pas été chronométrée avant la diffusion, et la liste des manuels proposée à sa troisième question n'a pas été vérifiée sur une liste officielle des manuels homologués. Cette enquête remplit deux fonctions : elle fournit le profil d'usage sélectif du manuel, partie par partie, qui se croise avec les registres de la grille d'analyse des manuels ; et elle constitue le vivier de recrutement de B2 et des entretiens, par sa question finale de recontact. Deux instruments du bloc B ne sont pas mobilisés : le questionnaire enseignants B3 et le questionnaire étudiants B5 portaient sur la deuxième année du baccalauréat et sont versés au dossier des instruments écartés, avec leur motif.

VN-Ch07-2 : Règles de nommage, de codage et de nettoyage du bloc B

Complément du chapitre 7, section 7.3.4

7.3.4. Les enquêtes du bloc B et les entretiens

L'analyse des manuels dit ce que les manuels font ; elle ne dit pas ce que les enseignants en font, ni ce que les élèves en retiennent. Le bloc B complète l'étude 3 sur ces deux points avec une micro-enquête d'usage, deux questionnaires et un guide d'entretien, dont un document de dépouillement, non reproduit, fixe le nommage, le codage et les règles de nettoyage ; le seuil de la règle de durée R3 a été défini après le recueil (chapitre 10).

Renvoi du volume : les règles R1 à R5 sont énoncées en VN-Ch10-8, dans le paragraphe qui appelle le tableau VN-34, dans ce tableau et dans sa note.

VN-Ch07-3 : Mise en cohérence des instruments avec le devis retenu

Complément du chapitre 7, section 7.4.1

7.4.1. La mise en cohérence de la boîte à outils

Les seize instruments constitués avant la révision du devis ont fait l'objet d'un examen systématique. Le tableau VN-17 en donne le résultat, instrument par instrument.