du questionnaire. Les enregistrements ont été supprimés immédiatement après vérification de chaque transcription, à la date consignée en tête du document : c'est la condition que plusieurs enseignants ont posée pour accepter d'être enregistrés, et le chercheur s'y est engagé.

Un quatrième instrument précède ces trois-là. La micro-enquête d'usage B1, huit questions prévues pour moins de cinq minutes de passation, a été diffusée en ligne du 9 au 28 février 2026 et a recueilli 92 réponses d'enseignants de SVT du collégial. Sa durée de passation n'a pas été chronométrée avant la diffusion, et la liste des manuels proposée à sa troisième question n'a pas été vérifiée sur une liste officielle des manuels homologués. Cette enquête remplit deux fonctions : elle fournit le profil d'usage sélectif du manuel, partie par partie, qui se croise avec les registres de la grille d'analyse des manuels ; et elle constitue le vivier de recrutement de B2 et des entretiens, par sa question finale de recontact. Deux instruments du bloc B ne sont pas mobilisés : le questionnaire enseignants B3 et le questionnaire étudiants B5 portaient sur la deuxième année du baccalauréat et sont versés au dossier des instruments écartés, avec leur motif.

VN-Ch07-2 : Règles de nommage, de codage et de nettoyage du bloc B

Complément du chapitre 7, section 7.3.4

7.3.4. Les enquêtes du bloc B et les entretiens

L'analyse des manuels dit ce que les manuels font ; elle ne dit pas ce que les enseignants en font, ni ce que les élèves en retiennent. Le bloc B complète l'étude 3 sur ces deux points avec une micro-enquête d'usage, deux questionnaires et un guide d'entretien, dont un document de dépouillement, non reproduit, fixe le nommage, le codage et les règles de nettoyage ; le seuil de la règle de durée R3 a été défini après le recueil (chapitre 10).

Renvoi du volume : les règles R1 à R5 sont énoncées en VN-Ch10-8, dans le paragraphe qui appelle le tableau VN-34, dans ce tableau et dans sa note.

VN-Ch07-3 : Mise en cohérence des instruments avec le devis retenu

Complément du chapitre 7, section 7.4.1

7.4.1. La mise en cohérence de la boîte à outils

Les seize instruments constitués avant la révision du devis ont fait l'objet d'un examen systématique. Le tableau VN-17 en donne le résultat, instrument par instrument.

Tableau VN-17 : Mise en cohérence des instruments avec le devis retenu.

Instrument	Décision	Adaptation
Journal de bord de l'enseignant	Conservé	Formulaire en ligne, une entrée hebdomadaire, cinq entrées attendues, relance en fin de semaine
Fiche d'observation en classe	Écarté	L'observation directe n'est pas substituable à distance. Remplacée par deux dispositifs, le relevé des traces d'usage et l'auto-observation guidée
Grille de réaction, enseignants et élèves	Conservé	Administrée par l'enseignant immédiatement après la séance, aux semaines 1, 3 et 5
Grille d'analyse de contenu et d'usages	Conservé	Analyse post-hoc des traces par le chercheur, sans adaptation
Questionnaire post-expérimentation, enseignants	Adapté	Durée d'usage ramenée de huit à cinq semaines dans tous les items ; décompte des items vérifié ; durée annoncée de vingt-cinq minutes
Questionnaire post-expérimentation, élèves	Adapté	Passation en ligne supervisée par l'enseignant participant et jamais par le chercheur ; même correction de durée ; aucune autorisation parentale n'a été recueillie (chapitre 6, 6.6.2)
Entretien semi-directif, enseignants	Conservé	En visioconférence, enregistrement après consentement explicite, enregistrement supprimé après vérification de la transcription
Focus group, élèves	Adapté	Un groupe de six élèves mineurs de la classe utilisatrice, en visioconférence, hors temps scolaire, enseignant présent à l'ouverture ; aucune autorisation parentale n'a été recueillie (chapitre 6, 6.6.2)
Grille d'évaluation experte, 76 critères	Conservé	Maintenue en un envoi unique ; une version fractionnée en quatre envois préparée pour le cas où le taux d'abandon l'exigerait
Test de connaissances T0 et T1	Créé	Absent de la boîte à outils. Sans lui, l'hypothèse H5 n'est pas testable. Spécification en 7.4.2 ; une seule version, pour la 3AC

Note. Les instruments des phases exploratoires non repris ici, notamment les entretiens d'inspecteurs de la phase 1, restent disponibles mais ne sont pas mobilisés par le devis retenu.

VN-Ch07-4 : Spécification du test de connaissances C3

Complément du chapitre 7, section 7.4.2

7.4.2. Le test de connaissances T0 et T1

La boîte à outils mesurait des perceptions, des usages et des réactions, mais aucune acquisition. Or l'hypothèse H5 énonce que cinq semaines d'usage produisent des effets mesurables sur l'engagement et la compréhension, et une compréhension ne se mesure pas par une déclaration de satisfaction. Ce test est le seul instrument créé lors de la mise en cohérence de la boîte à outils.

Une seule version est construite, pour la nutrition en troisième année du collégial. Une seconde version, pour la bioénergétique et le muscle en deuxième année du baccalauréat, avait été