Chapitre 8. Étude 1 : les déterminants de l’acceptation du manuel numérique

VN-Ch08-1 : Profil sociodémographique et professionnel des 250 répondants

Complément du chapitre 8, section 8.2.1

L’étude porte sur deux cent cinquante enseignants de sciences de la vie et de la terre exerçant dans des établissements publics du secondaire, répartis dans plusieurs régions du Maroc et dans des contextes urbains comme ruraux. L’échantillon comprend des enseignants en poste et des enseignants stagiaires inscrits dans un centre régional des métiers de l’éducation et de la formation. L’ancienneté a été recueillie en quatre classes. Dans le formulaire administré, les deuxième et troisième classes sont libellées « Entre 5ans et 10ans » et « Entre 5ans et 15ans » et se chevauchent ; les classes rapportées dans ce chapitre sont celles de l’article. Le tableau VN-18 présente le profil des répondants.

Tableau VN-18 : Profil sociodémographique et professionnel des 250 enseignants répondants.

Variable	Modalités
Secteur d’exercice	Public exclusivement
Contexte	Urbain et rural
Implantation	Plusieurs régions du Royaume
Statut	Enseignants en poste et enseignants stagiaires en centre régional des métiers de l’éducation et de la formation
Ancienneté dans le métier	Moins de 5 ans ; de 5 à 10 ans ; de 10 à 15 ans ; plus de 15 ans
Usage antérieur d’un manuel numérique	Oui ou non Recueilli, non exploité dans l’article

Note. Source : Ait-Ouaali et al. (2027b). La dernière ligne signale l’indicateur d’adoption dont la section 8.1.2 établit qu’il n’a pas été analysé.

VN-Ch08-2 : Composition du questionnaire de l’étude 1

Complément du chapitre 8, section 8.2.2

Le questionnaire, auto-administré, comporte douze items de mesure répartis en quatre construits, précédés de deux items de signalement. Les items ont été adaptés d’instruments validés (Antonietti et al., 2022 ; Scherer et al., 2019) puis contextualisés pour l’enseignement secondaire marocain. Le tableau VN-19 en donne la composition.

Tableau VN-19 : Composition du questionnaire de l’étude 1, par construit.