VN-Ch09-2 : Scores au test de connaissances, sous-scores compris

Complément du chapitre 9, section 9.2.2

Les deux classes progressent, ce qui est attendu puisque toutes deux ont étudié le chapitre. Le gain moyen est de 5,64 points en 3AC-3, IC 95 % [4,32 ; 6,96], $t(31) = 8{,}73$, $p < ,001$, $dz = 1{,}54$, et de 2,01 points en 3AC-6, IC 95 % [0,91 ; 3,12], $t(33) = 3{,}71$, $p < ,001$, $dz = 0{,}64$. Le tableau VN-23 détaille les sous-scores. En 3AC-3, la progression porte surtout sur la compréhension-application ($dz = 1{,}10$) et sur les questions ouvertes ; en 3AC-6, le gain en compréhension-application est faible ($dz = 0{,}35$) et celui en restitution n'est pas significatif. Les tests de Wilcoxon conduits en contrôle donnent les mêmes conclusions.

Tableau VN-23 : Scores au test de connaissances à T0 et T1 et gain dans chaque classe (élèves appariés).

Score	Classe	n	M T0	M T1	Gain	IC 95 % du gain	dz	p
Score total (23)	3AC-3	32	8,02	13,66	5,64	4,32 à 6,96	1,54	< ,001
	3AC-6	34	9,15	11,16	2,01	0,91 à 3,12	0,64	< ,001
QCM retenus (13)	3AC-3	32	4,88	8,22	3,34	2,25 à 4,43	1,11	< ,001
	3AC-6	34	5,53	6,50	0,97	0,10 à 1,84	0,39	,030
Restitution (4)	3AC-3	32	2,16	2,94	0,78	0,34 à 1,23	0,63	,001
	3AC-6	34	2,38	2,71	0,32	−0,12 à 0,77	0,25	,148
Compréhension (8)	3AC-3	32	2,59	4,88	2,28	1,53 à 3,03	1,10	< ,001
	3AC-6	34	2,79	3,47	0,68	0,00 à 1,35	0,35	,049
Questions ouvertes (10)	3AC-3	32	3,14	5,44	2,30	1,53 à 3,06	1,08	< ,001
	3AC-6	34	3,62	4,66	1,04	0,36 à 1,73	0,54	,004

Note. *t* de Student apparié ; *dz* = gain moyen divisé par l'écart-type des gains. Le sous-score d'analyse (un item) n'est pas rapporté.

VN-Ch09-3 : Gain de réussite item par item

Complément du chapitre 9, section 9.2.3

9.7. Compléments descriptifs

9.7.1. Les items du test, classe par classe

La figure VN-5 détaille le gain de réussite à chacun des vingt items dans les deux classes, y compris les sept items retirés du score. Le gain de 3AC-3 dépasse celui de 3AC-6 sur 15 items sur 20, test du signe $p = ,041$. Les écarts les plus grands portent sur des items de compréhension et d'application (Q11, Q14, Q10, Q13) et sur Q6 et Q19, où la classe de comparaison recule.