Les items posés avant et après usage aux mêmes élèves (30 paires) varient peu. Aucun ne change de façon significative après correction de Holm sur les huit comparaisons ; la fréquence déclarée des exercices est celle qui augmente le plus (*M* de 2,50 à 3,07, *p* non corrigé = ,015, *p* corrigé = ,118), et l'idée que le numérique aide à comprendre reste au même niveau (3,63 puis 3,70). Après usage, les élèves se disent satisfaits (*M* = 4,00 sur 5) et donnent au dispositif une note moyenne de 7,61 sur 10 ; 24 sur 31 veulent continuer à l'utiliser et 20 préfèrent combiner papier et écran. Ils jugent que le professeur expliquait ce qu'on voyait à l'écran (*M* = 4,29) bien plus que le manuel n'expliquait seul (*M* = 2,74), et disent peu avoir utilisé le manuel à leur façon (*M* = 2,48). Le score de charge cognitive perçue est bas (*M* = 2,43), mais sa fidélité est faible (α = ,54).

VN-Ch09-7 : Croisements exploratoires de l'étude 2

Complément du chapitre 9, section 9.2.5

9.8. Analyses exploratoires

Cinq croisements non prévus par le plan d'analyse ont été conduits sur les élèves de 3AC-3 (tableau VN-25). Aucun n'est significatif, avant ou après correction de Holm. Le gain au test n'est lié ni à l'aide perçue lors des séances, ni à l'envie de réutiliser le dispositif, ni à l'usage hors cours déclaré ; les élèves qui l'ont ouvert chez eux ne progressent pas davantage (médiane de 5,5 points contre 7,0). L'aisance numérique déclarée avant usage tend à annoncer la facilité d'usage déclarée après, ρ = ,35, *p* = ,060. Avec 30 élèves, seules des associations d'environ ,50 ou plus pouvaient être détectées : ces résultats nuls ne disent pas que les liens sont absents.

Tableau VN-25 : Croisements exploratoires de l'étude 2 (élèves de 3AC-3), avec correction de Holm.

Croisement	*N*	Statistique	*p*	*p* Holm	Effet
Aide perçue moyenne sur les séances (D4 q1) et gain au test	31	ρ = −,07	,727	1,000	
Part des séances avec envie de réutiliser (D4 q5) et gain	31	ρ = ,17	,372	1,000	
Gain selon l'usage hors cours déclaré (E2 A6)	31	*U* = 100,0	,496	1,000	δ = −,15
Aisance numérique à T0 (C2 D1) et facilité d'usage à T1 (E2 B1)	30	ρ = ,35	,060	,300	
Appareil personnel (C2 B7) et usage hors cours (E2 A6)	30	$\chi^2(2) = 3,18$	,263	1,000	V de Cramér = ,33

Note. Analyses non prévues par le plan d'analyse. Gain = score T1 − score T0 sur 23. Khi-deux : valeur *p* par permutation (5 000 tirages).