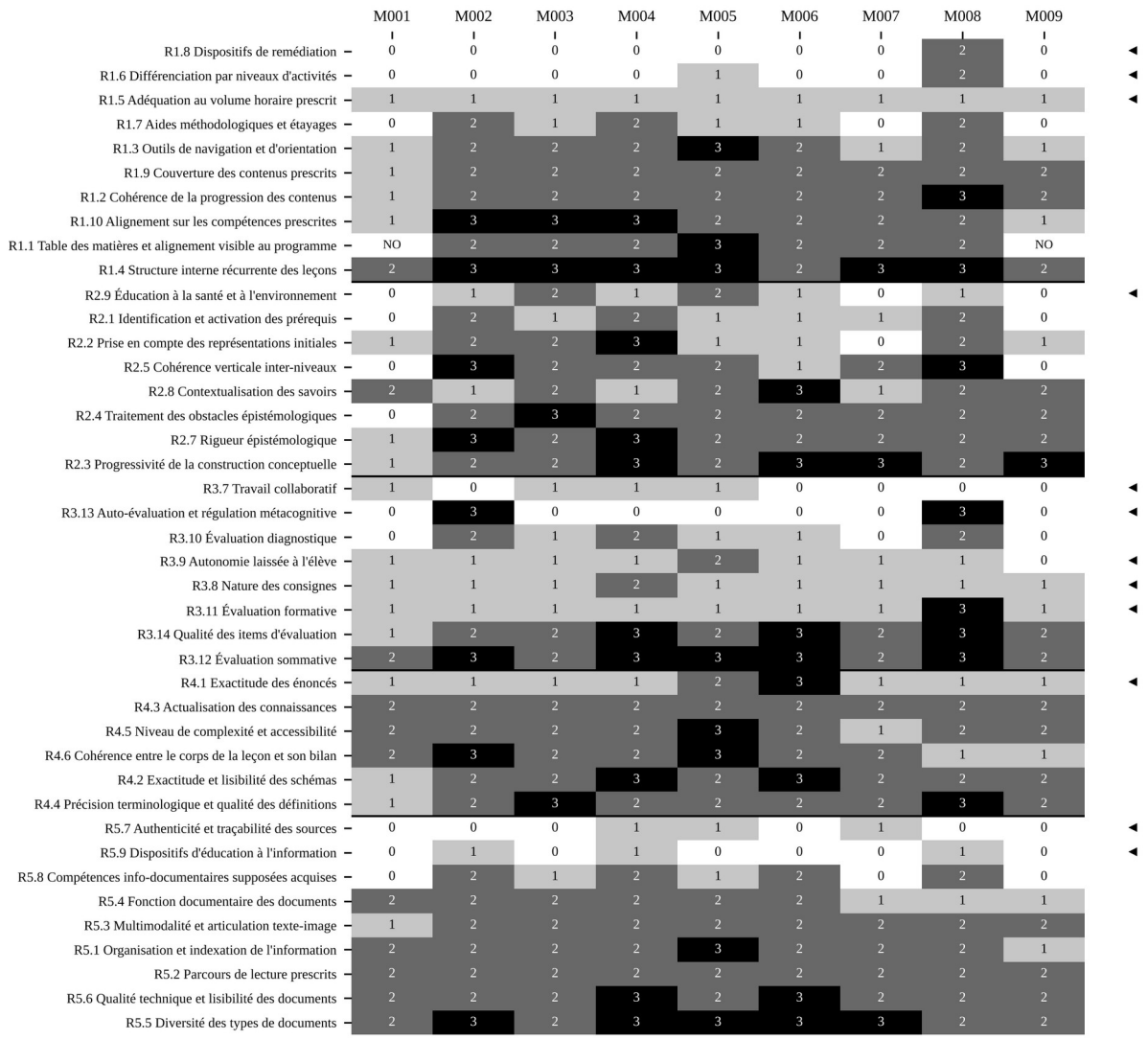


Figure VN-11 : Cotations des quarante critères de qualité (R1 à R5) dans les neuf ouvrages du corpus ; les flèches signalent les critères cotés au plus 1 dans au moins sept ouvrages.

VN-Ch10-2 : Extraits et formulations des manuels

Complément du chapitre 10, sections 10.3 et 10.4.1

La cotation est documentée ouvrage par ouvrage. Les questions qui ouvrent les activités sont imprimées par le manuel, généralement dans un chapeau ou sous un titre de rubrique. Nous en relevons trois formulations, qui sont les plus explicites du corpus.

Le volume M001 pose, page 8 : « L’Homme choisi ses aliments suivant leur goût, leur couleur, leur origine, soit disant qu’ils sont différents. Est-ce que ces aliments ont des constituants communs ? » La conception spontanée est nommée, la question est posée, et aucune consigne ne demande à l’élève d’en formuler une.

Le manuel M005 réunit ses questions sous un encadré intitulé « Problèmes à résoudre », page 13 : « De quoi sont constitués les aliments que nous consommons ? », « Comment se déroule la digestion des aliments au niveau du tube digestif ? », « Comment les nutriments formés peuvent-ils parvenir jusqu'aux cellules ? » Le titre de l'encadré énonce le statut de ces énoncés, et leur rédaction les attribue au manuel.

Soixante-sept des soixante-huit activités du corpus se situent aux niveaux 0 et 1 de l'échelle d'ouverture de Herron (1971), dont les prolongements contemporains conservent la logique (Buck et al., 2008), c'est-à-dire que la question et la méthode y sont l'une et l'autre fournies, seul le résultat restant à établir. La figure VN-12 en donne un cas typique, chez M005, page 18 : le protocole est imprimé sous la rubrique « Je manipule », et les tubes sont photographiés au départ, puis dix et douze minutes plus tard, si bien que l'observation que l'élève doit faire figure déjà dans le document. Une seule activité atteint le niveau 2, où la méthode est laissée à trouver : il s'agit de la consigne de M005, page 15, « À l'aide du matériel présent sur votre table, réalisez une expérience qui permet de prouver l'un des constituants du lait » (figure VN-13).

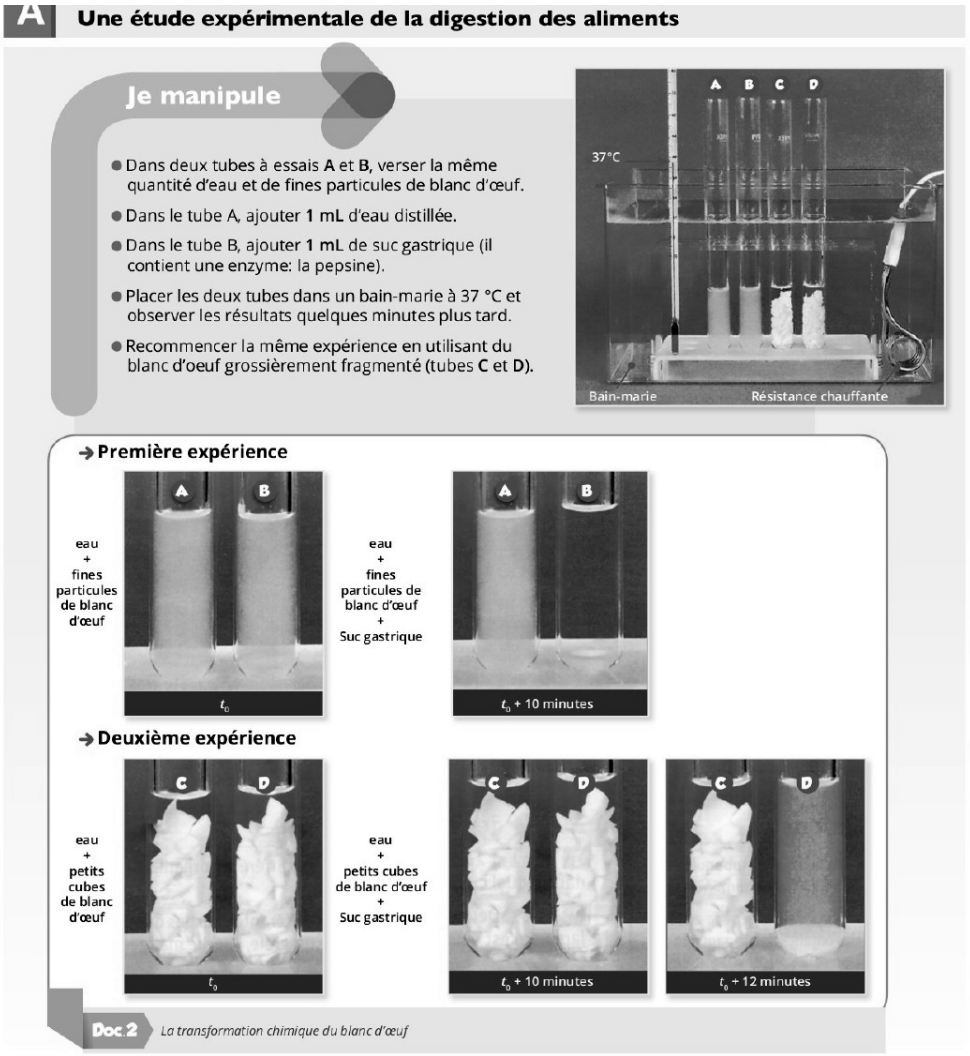


Figure VN-12 : Protocole et résultats imprimés dans le même document, activité 3 de M005 (Collection Compétence, Sochepress, p. 18).

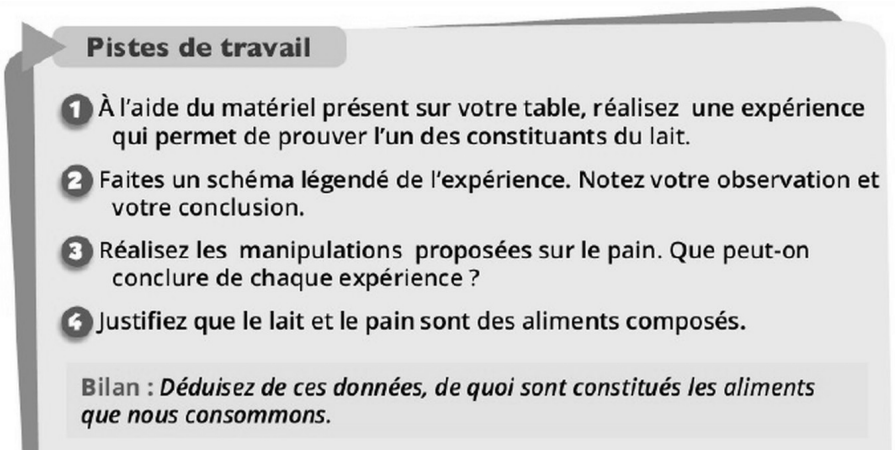


Figure VN-13 : La seule consigne du corpus de niveau 2 sur l'échelle de Herron, M005 (Collection Compétence, Sochepress, p. 15).

Chez M006, la séquence demande d'où provient le goût sucré du pain mastiqué. L'encadré « Définitions à retenir », placé sur la page des consignes, énonce que la salive contient « une enzyme : l'amylase salivaire ».

Chez M005, une consigne demande de justifier que la digestion est une simplification moléculaire. La conclusion attendue figure dans la consigne elle-même, et le tableau de la même page en fournit les données. Il en va de même de la consigne de M006, citée à la section 10.3.1, qui demande si une hypothèse fournie avec son protocole est vérifiée.

Chez M001, la situation de la page 8 réunit quatre critères et vise une conception nommée par le manuel. Elle échoue parce que le tableau de composition de la page 10 donne la réponse par lecture directe : toutes les lignes portent la mention « plus » dans la colonne de l'eau.

VN-Ch10-3 : Niveau cognitif, dévolution et restitution

Complément du chapitre 10, section 10.3

10.3.3. Le croisement du niveau cognitif et de la dévolution

Le tableau VN-31 et la figure VN-14 mettent en regard la part des tâches que la taxonomie révisée de Bloom (Krathwohl, 2002) cote au niveau « Analyser » et le ratio de dévolution.

Tableau VN-31 : Niveau cognitif et dévolution.

Code	Part de tâches cotées « Analyser »	Ratio de dévolution	Indice d'investigation effective	Indice de cohérence des savoirs
M008	67,7 %	0,467	0,467	1,000
M006	50,0 %	0,489	0,489	0,900
M007	50,0 %	0,375	0,284	0,889
M001	44,4 %	0,273	0,241	0,833
M009	43,5 %	0,413	0,403	0,938
M003	38,9 %	0,374	0,296	0,887
M005	36,4 %	0,444	0,556	0,875
M002	19,0 %	0,347	0,264	0,958
M004	13,3 %	0,333	0,264	0,927
moyenne		0,391	0,363	0,912