VN-Ch14-13 : Le jugement des experts selon leur expérience des ressources numériques

Complément du chapitre 14, section 14.11

14.18.1. Le jugement des experts selon leur expérience des ressources numériques

L'expérience des ressources numériques peut se lire comme un complément du profil. Le tableau VN-54 donne les scores moyens par dimension selon cette expérience.

Tableau VN-54 : Scores des experts par dimension selon leur expérience des ressources numériques éducatives.

Expérience	n	Pédagogique	Technique	Info-doc.	Appropriation	Profils
Aucune	1	3,38	3,20	3,40	2,88	enseignant
Occasionnelle	3	2,91	2,84	3,03	2,49	didactique, didactique, enseignant
Régulière	4	3,29	3,33	3,04	2,65	SIC, SIC, enseignant, enseignant
Conçoit des ressources	2	2,62	1,98	2,89	2,00	concepteur, concepteur

Note. Dix experts ; effectifs de 1 à 4 par modalité. Lecture descriptive.

L'expérience ne dessine pas de gradient : les corrélations avec les quatre scores sont faibles et négatives (ρ de −,46 à −,20), et elles tiennent surtout aux deux concepteurs, qui sont aussi les seuls à concevoir des ressources et les plus sévères ; sans eux, le signe change pour trois dimensions. La variable qui sépare le mieux les experts est d'avoir déjà évalué une ressource numérique : ceux qui l'ont fait notent la dimension pédagogique à 2,71 en moyenne, contre 3,40 pour les autres, et l'écart se retrouve sur les quatre dimensions. Mais cette variable recouvre presque exactement le profil : les quatre enseignants n'ont jamais évalué de ressource, les deux concepteurs et les deux chercheurs en didactique l'ont tous fait. Avec dix experts, ni l'expérience ni la pratique de l'évaluation ne peuvent être séparées du profil.