Chapitre 15. Des résultats aux décisions : recommandations et conditions d'un passage à l'échelle

VN-Ch15-1 : Conditions du passage à l'échelle, porteurs, postes de coût et étapes

Complément du chapitre 15, section 15.6

15.6.2. Les postes de coût

Le tableau VN-55 nomme, pour chaque condition, son porteur, ses postes de coût et l'étape où elle doit être réunie. Trois postes viennent des résultats : la relecture scientifique et didactique externe des contenus, que ni le cours ni la plateforme n'ont reçue (chapitre 13, 13.5.3 ; chapitre 14, conclusion) ; l'accessibilité, jugée insuffisante (14.12), et la langue, absente de la grille des experts (14.16) ; la protection des données des élèves mineurs, rendue nécessaire par le passage à des comptes nominatifs (chapitre 12, 12.5.2 ; chapitre 14, 14.8).

Tableau VN-55 : Conditions du passage à l'échelle, porteurs, postes de coût et étape à laquelle elles doivent être réunies.

Condition	Porteur	Postes de coût, non chiffrés	Étape
Statut et procédure d'homologation	Ministère, direction des curricula	Travail réglementaire ; commission et experts, inspecteurs compris ; double codage d'essai de la grille d'examen	Avant la première étape
Contenus exacts, accessibles et maintenus	Ministère ; producteurs publics et privés	Conception ; relecture scientifique et didactique externe ; mise à jour ; sous-titres et accessibilité ; ressources bilingues ; hébergement et synchronisation	Dès la première étape
Matériel disponible et entretenu	AREF	Inventaire ; contrat de maintenance ; remplacement des appareils hors service ; salles multimédias	Avant la deuxième étape
Relais de proximité	AREF, établissements	Décharge horaire du référent ; formation du référent	Avant la deuxième étape
Formation	CRMEF, formation continue	Conception des modules ; temps d'accompagnement en classe ; mutualisation ; matériel courant d'expérimentation	Dès la première étape
Indicateur et suivi	Ministère, direction de la statistique	Enquête annuelle ; traitement des traces agrégées ; protection des données des élèves mineurs ; suivi longitudinal	Avant la deuxième étape

Note. Aucun montant n'est avancé : la thèse n'a conduit aucune étude de coût.